

# **Ghid pentru invitații speciali: cum să efectuați vizite în școli și să interacționați cu elevii**

## ***Cuprins:***

Preambul.....	pag. 1
Prezentarea campaniei "Europa, casa noastră".....	pag. 2
Obiectivele vizitelor în școli.....	pag. 2
Subiectele ce vor fi abordate în cadrul discuțiilor.....	pag. 3
Modalitatea de abordare a subiectelor alese și structura dezbaterii.....	pag. 4
Modul de interacțiune cu elevii.....	pag. 5

## ***Preambul***

Acest ghid informativ, destinat dumneavoastră, invitaților speciali ai vizitelor în școli și licee, organizate în cadrul campaniei "*Europa, casa noastră*", își propune să vă ofere informații cu privire la campania de informare și la modalitatea în care dumneavoastră ar trebui să abordați participarea la aceste vizite și implicarea în campania de informare. În același timp dorește să ajute la crearea unei unități cu privire la subiectele prezentate și modalitatea de abordare a acestora, precum și modul de interacțiune cu elevii.

Dorim și sperăm că acest ghid va contribui la înțelegerea mai exactă a rolului dumneavoastră în campanie și a modelului pe care îl reprezentați pentru elevi. Astfel, dezbaterile organizate în timpul acestor vizite își propun nu doar să le ofere elevilor informații despre Uniunea Europeană pe înțelesul lor, ci, prin prezența dumneavoastră acolo, le oferă posibilitatea să discute subiecte de interes european cu persoane care, în general, par foarte îndepărtate de viața lor, dar care le influențează existența prin modelele pe care le reprezintă.

## **1. Prezentarea campaniei "Europa, casa noastră"**

Reprezentanța Comisiei Europene în România a lansat campania anuală de informare și comunicare *Europa, casa noastră*, campanie menită să transpună prioritățile de comunicare ale Comisiei Europene în special în mediul școlar. Astfel, elevii angrenați în diverse forme de învățământ (primar, gimnazial, liceal), cât și profesorii lor vor fi informați cu privire la proiectul de integrare europeană (istoria, prezentul și viitorul acestuia), prioritățile de comunicare ale Comisiei Europene, dar și informații care îi privesc direct (posibilitatea de a studia și de a lucra în statele membre, implicarea în activități de voluntariat, schimburi între tineri, participarea la internship-uri).

Astfel, o echipă de comunicatori va merge în toate cele 41 de județe ale țării și în Municipiul București pentru a le vorbi elevilor despre UE. În cadrul întâlnirilor cu elevii, alături de echipa de comunicatori, veți fi prezenți și dumneavoastră, invitații speciali ai campaniei care veți efectua vizite în școli și veți interacționa cu aceștia.

## **2. Obiectivele vizitelor organizate în școli**

Ca obiective ale campaniei ne propunem:

- familiarizarea elevilor cu instituțiile UE, într-un mod cât mai inedit și interesant pentru ei, inclusiv cu noutățile instituționale aduse de Tratatul de la Lisabona
- încurajarea unei discuții libere despre valorile europene
- stimularea interesului pentru mai multe informații prin stârnirea curiozității față de sursele de informare europene (centre ED, portaluri europene)
- crearea premiselor pentru organizarea de către profesori a unor dezbateri și evenimente similare pe teme europene în școli și înregistrarea lor pe site-ul campaniei [www.europacasanoastră.ro](http://www.europacasanoastră.ro)
- verificarea gradului de cunoaștere a UE și a interactivității, ca puncte de pornire pentru campanii viitoare.

### **3. Subiectele ce vor fi abordate în timpul discuțiilor**

Pentru prezentarea pe care o veți susține în școli veți putea alege dintr-o paletă diversificată de subiecte europene în funcție de pregătirea dumneavoastră profesională, de interese, de subiectele despre care vă place să vorbiți sau, pur și simplu, de experiențele pe care vreți să le împărtășiți. Întrucât vom organiza întâlniri la diferite cicluri de studiu, vă propunem să abordăm subiecte potrivite vârstei și gradului de înțelegere al elevilor din fiecare ciclu (primar, gimnazial și liceal)

Prin urmare, vă recomandăm următoarele teme pentru a le aborda în cadrul discuțiilor cu elevii din **ciclul primar și gimnazial**, însă modalitatea de abordare va fi diferită în funcție de vârsta elevilor:

- Scurt istoric al UE și al instituțiilor UE, pe înțelesul lor
- Ce înseamnă să fii voluntar și în ce activități potrivite vârstei lor s-ar putea implica elevii din clasele mici
- Ce înseamnă multilingvismul și care sunt avantajele cunoașterii unor limbi străine
- Ce înseamnă să fii cetățean european: drepturi și obligații (discuția poate fi chiar extinsă către drepturile copiilor fără a complica însă subiectul)
- Povestiri din viața dumneavoastră profesională sau din anii de studiu din care să reiasă rolul UE în activitatea dumneavoastră (le puteți povesti lucruri care să aibă legătură cu libertățile cetățenilor europeni, oportunitățile oferite de UE, voluntariat etc)

Pentru **ciclul liceal** putem propune subiecte puțin mai complexe:

- Scurt istoric al UE și al instituțiilor UE
- Cum pot comunica tinerii cetățeni cu instituțiile europene și cum îi putem încuraja să devină cetățeni europeni activi atât la nivelul UE, dar și în comunitatea lor locală

- Ce înseamnă '*voluntariatul*', cât de mult va conta în viitorul lor profesional și, dacă se poate, să le dăm exemple de acțiuni de voluntariat în care se pot implica
- Ce oportunități oferă UE: studiu, internship, muncă, schimburi culturale ( cu exemple din partea invitaților care au fost implicați într-un stagiu în UE, au avut o bursă sau chiar au lucrat acolo)
- Tratatul de la Lisabona

### **3. Modalitatea de abordare a subiectelor alese și structura dezbaterii**

În cadrul acestor vizite ne propunem să le oferim elevilor informații despre temele europene de interes într-o manieră cât mai originală întrucât ne dorim nu doar să informăm dar și să le ascultăm ideile, părerile. Dezbaterile vor fi cât mai interactive și își propun să îi provoace pe elevi să se implice în ele.

Fiecare dezbatere va dura circa două ore, cu pauză de zece minute.

**Primele 10 minute** vor fi alocate prezentării campaniei "*Europa casa noastră*", a siteului și a vorbitorilor, prezentare ce va fi realizată de moderator.

În **următoarele 15 minute** vom susține o prezentare despre istoricul UE, instituții și modul cum interacționează ele. Prezentarea va fi susținută de moderator sau de unul dintre invitații speciali dacă acesta preferă acest subiect și își manifestă disponibilitatea de a-l aborda. Propunem ca această prezentare să fie cât mai interesantă, interactivă, accesibilă și plină de exemple din viața cotidiană, nu de date și cifre luate din pliante sau de pe Internet. Desigur, participanții pot întrerupe oricând prezentarea cu întrebări atunci când au neclarități sau completări. Această prezentare va fi completată de slide-uri Power Point care vor conține doar câteva idei de bază de la care să pomească discuția și care să o susțină pe parcurs.

În cea de-a doua oră dumneavoastră veți susține mici prezentări de 10 minute pe subiectul pe care ați ales să-l abordați. Vă recomandăm să nu oferiți prea multe informații, ci, mai

degrabă, să vă concentrați pe discuția cu elevii, să îi încurajați să va împărtășească ideile și părerile.

### **3. Modul de interacțiune cu elevii**

Considerăm că modalitatea cea mai potrivită pentru a interacționa potrivit cu elevii este abordarea cât mai practică a temelor, cu exemple din viața de zi cu zi, nu ca un curs academic. Elevii se vor simți mai apropiați de dumneavoastră și vor fi mai deschiși față de subiect dacă îl abordați mai informal și îi implicați și pe ei în prezentarea lui.

De asemenea, vă propunem să utilizați diferite modalități de atragere a atenției cum ar fi joculețele pentru clasele mai mici sau stârnirea curiozității pentru clasele mai mari prin oferirea de informații de tipul "*știați că...*" Credem că ați interacționa mai bine cu elevii dacă le cereți să vă întrerupă ori de câte ori au întrebări sau neclarități pentru că astfel îi implicați și pe ei în discursul dumneavoastră și vor percepe mai ușor mesajele pe care le transmiteți.

Vă sugerăm să evitați întrebări generale, de tipul "*ce știți despre UE?*", care îi descurajează să ia cuvântul și pe cei care ar avea ceva de spus. Mai potrivite ar fi întrebări punctuale, de genul "*câte state fac parte din UE?*", "*de când este România membră a UE?*", "*ați auzit de vreun proiect finanțat din bani europeni?*", "*ce țări străine ați vizitat, era vorba de una care să facă parte din UE?*" etc.

Orice subiect ați alege și oricare ar fi modalitatea de abordare pe care v-o propuneți ar trebui să aveți tot timpul în minte că scopul acestei campanii este nu doar să ofere informații, dar și să vă aducă pe dumneavoastră mai aproape de elevi, să interacționați cu ei și le dați un exemplu de conduită prin încurajarea lor să fie activi, să se implice în viața comunității în care trăiesc și să se comporte ca niște adevărați cetățeni europeni.

Sperăm că v-a fost de folos ghidul nostru și că veți susține prezentări reușite în școlile în care veți merge. Pentru orice informații, orice idee sau joculeț pe care doriți să-l faceți în

școli, echipa noastră vă stă la dispoziție și vă ajută cu plăcere în orice demers veți întreprinde pentru realizarea unei dezbateri de succes.

Mai jos găsiți o listă de link-uri care vă pot fi utile și vă pot inspira:

[http://www.springday2010.net/ww/en/pub/spring2010/news/newsflash/commisioner\\_georgieva.htm](http://www.springday2010.net/ww/en/pub/spring2010/news/newsflash/commisioner_georgieva.htm)

[http://www.springday2009.net/ww/en/pub/spring2009/news/news\\_archive.htm](http://www.springday2009.net/ww/en/pub/spring2009/news/news_archive.htm)

<http://www.springday2010.net/ww/en/pub/spring2010/resources.htm>

<http://www.youtube.com/eutube?gl=GB&hl=en-GB>

<http://ec.europa.eu/avservices/index.cfm?sitelang=en>

[http://europa.eu/eu-life/index\\_ro.htm](http://europa.eu/eu-life/index_ro.htm)

[http://europa.eu/about-eu/basic-information/index\\_ro.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/index_ro.htm)