



LICEUL TEORETIC "V. ALECSANDRI"

C. Negri 50 Iasi, Romania
Tel: +40 332 10 10 37
Fax: +40 232 218 241
E-mail: lva@lva.is.edu.ro
Cod postal: 700071

*Program finanțat de Reprezentanța CE în România
și derulat de Chelgate Romania*

LICEUL TEORETIC "VASILE ALECSANDRI" IAȘI

ÎNSTRĂINEAZĂ-TE DE ÎNSTRĂINARE

PROFESOR COORDONATOR:

ELENA ADUMITROAIE

MEMBRI VOLUNTARI:

DOROFTEI ȘTEFANA

IACOB BIANCA IOANA

HAUSNER CĂTĂLINA ANTONIA

HAIĐĂU ALEXANDRA DUMITRIANA



*Program finanțat de Reprezentanța CE în România
și derulat de Chelgate Romania*

DESCRIEREA PROIECTULUI:

Scopul proiectului. Ne dorim ca prin activitățile derulate în cadrul proiectului să promovăm apropierea fizică, emoțională și spirituală dintre tineri, să ajutăm la diminuarea sentimentelor de singurătate și înstrăinare tot mai frecvente în rândul adolescenților și să arătăm adulților că adolescenții pot fi proactivi în identificarea și rezolvarea problemelor specifice vârstei.

Pornim la drum cu următoarele **obiective:**

- crearea de oportunități pentru a-i cunoaște mai bine pe colegi și pentru a lega prietenii;
- stimularea interacțiunilor pozitive dintre adolescenți și explorarea sensului apropierii într-o relație;
- practicarea unor activități relaxante alături de cei de aceeași vârstă și identificarea de alternative pentru petrecerea timpului liber;
- stimularea voluntariatului și a implicării active în rezolvarea problemelor cu care se confruntă adolescenții;
- facilitarea cunoașterii de sine și dezvoltarea abilităților de autoreglare și control emoțional;
- dezvoltarea abilităților organizatorice, a strategiilor eficiente de management al resurselor umane, materiale și de timp;
- stimularea lucrului în echipă și a motivației de a se implica în activități;
- conștientizarea asemănării personale cu alții și, totodată, a caracterului unic al propriei persoane.
- conștientizarea valorilor personale;
- exersarea abilității de analiză a unei situații de problemă;
- examinarea tipurilor de suport și a resurselor sociale ale elevilor;

Mijloacele proiectului:

Umane. Proiectul se clădește pe voluntari și se adresează tuturor celor aproximativ 1400 de elevi ai liceului și nu numai. La activități participă elevi, profesori, părinți, trecători de pe stradă, comunitatea locală. Deși activitățile sunt simple și pot fi organizate de membrii proiectului, ele trebuie sprijinite și încurajate de conducerea școlii, cadrele didactice și diriginții claselor, personalul didactic auxiliar și de participarea activă a elevilor de gimnaziu și de liceu.

Materiale. Afișe și anunțuri pentru promovarea activităților; pânză și vopsele pentru Steagul prieteniei; fluturași și tricouri personalizate pentru promovarea drepturilor copilului; postere, pliante și fluturași pentru cele patru clase de a IX-a (aproximativ 120 de elevi) la care se vor desfășura activitățile destinate Zilei Naționale fără Tutun; o prezentare de tip powerpoint a proiectului și un film distractiv; tricouri cu mesaj pentru Îmbrățișările din suflet; consumabile pentru Clubul adolescenților – hârtie colorată, carioci, flipchart, markere, foarfece, lipici, baloane și... multă bună dispoziție.

De Timp. Voluntarii sunt bucuroși să-și cheltuie timpul pentru a câștiga prieteni, iar satisfacția este și mai mare când constată că munca lor este utilă și apreciată pozitiv.



*Program finanțat de Reprezentanța CE în România
și derulat de Chelgate Romania*

Data/perioada derulării proiectului:

Proiectul Înstrăinează-te de înstrăinare se desfășoară între lunile octombrie 2013 și martie 2014. Ideea proiectului aparține unui grup mic de elevi – patru fete din clasa a X-a C. Noi dorim să ne facem mai mulți prieteni dintre colegii pe care îi vedem zilnic pe holurile liceului, să ne petrecem timpul într-un mod distractiv și să demonstrăm colegilor că „**Poți fi schimbarea pe care o vrei în lume!**”. Pentru a ne apropia de oameni și a lega prietenii este nevoie de timp, de aceea considerăm că este util ca proiectul să cuprindă ambele semestre ale anului școlar 2013 – 2014. Deoarece programul școlar este destul de încărcat, ne propunem să realizăm câte o activitate, maximum două pe lună.

Activitățile noastre marchează date naționale și internaționale importante: 20 noiembrie Ziua Universală a Drepturilor Copilului și 21 noiembrie Ziua Națională fără Tutun; dar și perioada sărbătorilor de iarnă care ne apropie și de îndeamnă să fim mai implicați și mai generoși (cu banii și cu timpul nostru).

Unde se va implementa proiectul?

Majoritatea activităților se vor desfășura în incinta Liceului Teoretic Vasile Alecsandri din Iași.

Organizarea echipei de voluntari, stabilirea temei proiectului, a activităților și a responsabililor de activități s-a realizat în Cabinetul de Consiliere și Asistență Psihopedagogică din liceu. Cabinetul de Consiliere este punctul unde a luat naștere echipa de proiect, unde se lucrează și unde se nasc ideile creative.

Diseminarea activităților din proiect include toate sălile de clasă pentru elevii de gimnaziu și liceu, sala de festivități (în cadrul activității „Alecsandriștii la cinema”, în loc de reclame, la începutul filmului va rula o prezentare a proiectului), holurile și curtea școlii. Voluntarii vor posta anunțuri și afișe pentru fiecare activitate la panourile claselor, la avizierul școlii, pe site-ul liceului și pe conturile de Facebook – pe principul „Dacă nu ești pe internet, nu ești!”. Deși ne dorim promovarea interacțiunilor directe, nemijlocite dintre adolescenți, suntem conștienți de impactul și de ușurința cu care se transmite informația pe site-urile de socializare.

Implementarea proiectului se realizează în clădirea liceului – în sala de festivități („Alecsandriștii la cinema” și „Steagul prieteniei în culorile Europei”), pe holurile liceului („Expoziția prietenoasă” „Hearts sharing”), în sălile de clasă („ROGVAIV”, „Clasa fără fumat”), în Cabinetul de consiliere („Clubul adolescenților”); în Piața Unirii („Free Hugs”) și într-o bisericuță aflată la 50 de kilometri de municipiul Iași („Moș Crăciun pentru o zi!”).

Etapele proiectului

Organizarea echipei de voluntari. Acest proiect s-a născut dintr-o idee mai veche a noastră de a ne implica în activități de socializare împreună cu ceilalți colegi. Când am aflat de acest concurs, am căzut repede de acord că principala problemă a adolescenților de astăzi o reprezintă sentimentul de înstrăinare și însingurare, senzația de a fi singur între oameni. Am văzut în concursul Lider European o șansă de a ne



mobiliza și motiva pentru a iniția schimbarea. Suntem o echipă și suntem prietene și mizăm pe susținerea colegilor din liceu și a familiei.

Etapă	Activitate	Perioadă						Responsabil
		Oct 2013	Nov 2013	Dec 2013	Ian 2014	Feb 2014	Mar 2014	
ORGANIZARE	Selectarea membrilor echipei de proiect și a voluntarilor							Prof. Elena Adumitroaie
	Propunerea activităților și scrierea proiectului							Cei 4 membri voluntari
DISEMINARE	Afișe/ Anunțuri / Prezentări							Echipa de proiect
IMPLEMENTARE	1. Activitate Pilot - ROGVAIV							Haidău Alexandra
	2. Clubul Adolescenților							Prof. Elena Adumitroaie
	3. Steagul Prieteniei în culorile Europei							Haidău Alexandra
	4. Ascultă! Cunoaște! Respectă drepturile copilului!							Prof. Elena Adumitroaie
	5. Clasa fără fumat!							Cei 4 voluntari
	6. Alecsandriștii la cinema!							Iacob Bianca
	7. Moș Crăciun pentru o zi!							Iacob Bianca
	8. Expoziția prietenoasă!							Hausner Cătălina
	9. Hearts sharing!							Doroftei Ștefana
	10. Free hugs!							Hausner Cătălina
EVALUARE								Echipa de proiect

Diseminare. Proiectul în ansamblu, va fi prezentat pe site-ul școlii, în rețeaua de cataloage online ADSERVIO și în revista școlii. Fiecare activitate în parte va beneficia de un afiș și de un anunț cu ora, locul de desfășurare, condițiile de participare, organizatori și parteneri. Afișul va fi postat la panoul destinat Consiliului elevilor, iar anunțurile vor fi lipite la panourile din toate clasele. La primul consiliu profesoral se va face o prezentare succintă a proiectului pentru a atrage colaboratori din rândul cadrelor didactice.

Implementare. Proiectul conține 10 activități, desfășurate punctual pe parcursul a 6 luni. Fiecare activitate presupune organizare, diseminare, implementare și evaluare. Ne-am implicat în mod egal în toate activitățile, dar am convenit să existe un responsabil oficial pentru fiecare activitate, care să înlănească organizarea.



*Program finanțat de Reprezentanța CE în România
și derulat de Chelgate Romania*

Încheiere și Evaluare. La finalul activităților va exista o întâlnire pentru analiza SWOT a proiectului, a rezultatelor obținute, a satisfacției membrilor voluntari și a direcțiilor de acțiune viitoare. Prin sondaj, vor fi aplicate chestionare de evaluare beneficiarilor direcți ai proiectului. Va fi redactat un raport de activitate, ce va fi postat pe site-ul liceului. La întâlnirea de final, implicarea și efortul depus de voluntari va fi recompensat cu tort și prăjituri.

Activitățile care au loc pe parcursul acestui proiect:

ROGVAIV

Activitate pilot

Tema activității: Proiect propus de elevi împotriva oricărei forme de discriminare!

Scopul: Am dorit să demonstrăm că toți copiii sunt egali, au aceleași drepturi și nimeni nu ar trebui discriminat indiferent de gen, rasă, vârstă, sau etnie.



Obiective: Ne-am propus ca măcar pentru o zi, să fim îmbrăcați cu toții la fel pentru a stopa discriminarea și pentru a arată că toți trebuie să fim tratați la fel în societate.

Desfășurarea activității: În fiecare zi de vineri, timp de 7 săptămâni, toți elevii de clasa a X-a s-au îmbrăcat în culorile curcubeului: roșu, orange, galben, verde, albastru, indigo și violet. La finalul zilei, au făcut poze pe care le-au postat pe diferite rețele de socializare, dar și pe panoul școlii.

Rezultate. Elevii s-au simțit excelent, au socializat, s-au distrat împreună și au înțeles că toți adolescenții au aceleași drepturi, șanse și că oricine ar trebui integrat în societate indiferent de

rasă,
vârstă
și gen.



Clubul adolescenților

Grupuri de dezvoltare personală pentru adolescenții ai căror părinți sunt plecați la muncă peste hotare.

Scop. Organizarea unor grupuri de dezvoltare personală pentru adolescenții ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate urmărește reducerea vulnerabilității adolescenților afectați de migrația părinților față de diferite riscuri sociale. Scopul întâlnirilor constă în dezvoltarea la adolescenți a unor abilități și competențe de a reacționa adecvat la consecințele migrației – gestionarea emoțiilor negative, controlul stresului, rezolvarea conflictelor, comunicarea interpersonală și dezvoltarea relațiilor sociale

Format. Grupul de dezvoltare se întâlnește o dată pe săptămână, într-o zi și la o oră prestabilite, convenabile tuturor elevilor. Durata întâlnirilor este de o oră – o oră și jumătate. Întâlnirile continuă pe tot parcursul semestrului I (aproximativ 10 întâlniri). La grup participă mereu aceiași elevi. Componența grupului de poate schimba până cel mai târziu la a treia întâlnire; după cea de-a treia întâlnire, nu mai sunt admise persoane noi. Sunt organizate 3 grupuri a câte opt membri.

Selecția membrilor grupului. Elevii au fost selectați prin două metode:

- a fost postat un anunț la panoul Cabinetului de Consiliere și Asistență Psihopedagogică cu privire la înființarea unui grup de dezvoltare personală pentru adolescenții ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- diriginții de la clasele de liceu au fost rugați să anunțe înființarea grupului la o oră de dirigenție.



Elevii interesați au fost programați pentru un mini-interviu în care consilierul a explorat motivația și așteptările elevilor și în care a prezentat scopurile și obiectivele generale ale acestui grup. Acest interviu preliminar este esențial pentru a strânge informații despre participanți, pentru a investiga și stimula motivația de participare, pentru a corecta eventualele expectanțe nerealiste și pentru a clarifica rolul grupului.

Am preferat ca grupul să cuprindă elevi de aceeași vârstă (toți elevi de clasa a X-a, din clase diferite), dar de ambele sexe (atât fete, cât și băieți). Grupul trebuie să fie suficient de divers pentru a stârni interesul, dar suficient de omogen pentru a-i ajuta pe elevi să se simtă confortabil (participanții unui grup se simt confortabil cu cei de o vârstă) și să se identifice unul cu celălalt. Începând cu vârsta adolescenței se recomandă ca grupurile să conțină participanți de ambele sexe; doar pentru copiii și preadolescenții, se recomandă ca grupurile să fie unisex. De asemenea, trebuie ținut cont, pe cât posibil de situația familială – în acest caz, am preferat să selectez elevi cu o situație familială diferită (fie este plecată mama, fie tatăl, fie ambii părinți).

Steagul prieteniei în culorile Europei

Scop. Este o activitate de socializare, relaxare și de exersare a unor modalități diferite de transmitere a unui mesaj.

Obiectiv: Stimularea unor modalități diferite de comunicare – prin culoare și tactilă - și sensibilizarea colegilor pentru toleranță și acceptarea diversității.

Desfășurare. Membrii voluntari au decupat o bucată mare de pânză, pe care au lipit stelele ce simbolizează țările membre ale Uniunii Europene. Fiecare voluntar și-a pictat palmele în culorile uneia dintre țările membre și apoi le-a lipit în dreptul unei stelute. Activitatea a fost plină de culoare și veselie și s-a imprimat adânc pe palmele și sufletele participanților.





*Program finanțat de Reprezentanța CE în România
și derulat de Chelgate Romania*

Ascultă! Cunoaște! Respectă! Drepturile copilului. Pe data de 20 noiembrie 2013 vom ieși în aer liber (în Piața Unirii, din centrul Iașului), vom cânta, vom purta tricouri imprimate cu un mesaj de respectare a drepturilor copilului și vom împărți fluturași trecătorilor pentru a le aminti să-i respecte pe copii.

Clasa fără fumat! Pe data de 21 noiembrie 2013, de Ziua națională fără tutun vom face activități de prevenire și diminuare a consumului de tutun la 4 clase de a IX-a din liceu. Vom merge cu un film, o prezentare ppt, cu afișe, pliante și fluturași și vom stimula o dezbateră pe tema efectelor nocive ale fumatului.

Aleksandriștii la cinema! În ultima săptămână înainte de vacanța de iarnă, vom organiza un mini – cinema în sala de festivități a liceului pentru elevii de liceu și gimnaziu. Intrarea se va plăti (1-2 lei), iar din fondurile strânse se vor cumpăra cadouri copiilor săraci.

Moș Crăciun pentru o zi! În ziua de Crăciun, echipa de voluntari se va deplasa la 50 de km de municipiul Iași, într-un sătuc sărac și va împărți cadouri, la biserică, copiilor sărmani. Vom face aproximativ 50 de pachete. Unul dintre voluntari se îmbrăca în Moș Crăciun. Vom cânta și vom spune poezii alături de copii.

Expoziția prietenoasă. În luna ianuarie vom organiza o expoziție de fotografie pe tema prieteniei și a apropierii dintre tineri. Vor fi invitați să participe cu fotografiile toți elevii de liceu. Va fi format un juriu care va selecta cele mai sugestive fotografii pentru a fi expuse pe holurile liceului.

Hearts sharing! Are ca scop Celebrarea Zilei
Îndrăgostiților și apropierea interumană. În ziua de 14
februarie 2014 vom împărți inimioare colegilor din liceu
pe care le vom prinde în piept, lăsându-le lor libertatea
de a le completa și de a spune ce sau pe cine
iubesc. Vrem să fie o zi în care
să celebrăm dragostea și
să ne cunoaștem
mai bine!

Free hugs! Proiectul Free Hugs a fost înființat acum mulți ani, de un american. Dar în timp ideea a ajuns și la noi, punând la încercare felul oamenilor de a fi. Sunt destule persoane care se strâmbă la vederea unui astfel de proiect care presupune îmbrățișarea oamenilor pe stradă, fără vreun motiv. Pentru a fi ușor de recunoscut, vom purta tricouri cu mesaj FREE HUGS sau ÎMBRĂȚIȘĂRI GRATUITE. Scopul nostru este să arătăm că ne putem apropia cu ușurință chiar de un străin, dacă ne dorim. Nu trebuie să fii prieten cu cineva pentru a-i da o îmbrățișare caldă. Orice om are nevoie de puțină afecțiune, chiar și de la un străin.



*Program finanțat de Reprezentanța CE în România
și derulat de Chelgate Romania*

Costurile proiectului.

Costurile materiale implicate de proiect nu sunt foarte ridicate. Sunt necesari bani pentru materiale promoționale (afișe, anunțuri, fluturași, pliante), pentru tipărirea fotografiilor expuse în cadrul Expoziției prietenoase și pentru cadourile de Crăciun pentru copiii săraci. O parte din fonduri provin din donații sau din sponsorizări - de către AELVA (Asociația Elevilor din liceu) sau de către Asociația Părinților. Ne-am gândit ca una din activități să aibă ca scop strângerea de fonduri – Alecsandriștii la cinema! – care să acopere cheltuielile necesare cadourilor de crăciun; dacă va exista cerere, vom relua activitatea de mai multe ori, până când strângem suma de bani necesară.

În cadrul Clubului adolescenților, participanții se organizează singuri și aduc prin rotație suc și dulciuri la fiecare întâlnire.

DE CE ESTE PROIECTUL UTIL PENTRU SOCIETATE

Într-un studiu realizat recent de Ministerul Tineretului și Sportului din România și UNICEF (2013) s-a arătat că adolescenții petrec în medie, șapte ore pe zi la televizor, ascultând radio, navigând pe internet sau dedicându-se jocurilor video. Sunt activități solitare, care țin mintea captivă și antrenată, dar care izolează social și scad capacitățile de comunicare și relaționare ale adolescenților. Tinerii sunt conectați, în permanență la mediul virtual, în detrimentul realității concrete; le vine greu să-și facă prieteni, să-și asume responsabilitatea pentru o viață independentă, le lipsesc abilități de comunicare și de rezolvare a conflictelor, se simt singuri și neînțeleși. În plus, majoritatea elevilor din liceul nostru declară că au prieteni doar dintre colegi și că în timpul liber stau mult în casă, la calculator și la televizor.

În acest context, proiectul stimulează implicarea, apropierea și comunicarea nemijlocită. Motorul lui este voluntariatul și responsabilitatea față de activitățile întreprinse și rezultatele obținute. Scopul lui este de dezvolta abilități de comunicare, de a sparge barierele ridicate de timiditate, frica de a vorbi în public și de spulbera greutățile întâmpinate de crearea unor legături de prietenie. Membri voluntari aparțin unui grup, care sperăm că va deveni o familie. Vrem ca proiectul să creeze punți între oameni și comunități, să ușureze socializarea în viața de zi cu zi și să conducă la crearea unei rețele de suport social pentru tineri.

Am conceput acest proiect pentru a atrage atenția asupra faptului că nevoia de a aparține unui grup social și de a fi acceptat este una dintre nevoile umane de bază. La sfârșitul acestui proiect dorim să câștigăm prieteni, să ieșim împreună, să râdem împreună, să creștem împreună. Ce ne motivează este dorința de a simți că venim în ajutor societății în care trăim și că este nevoie de noi. Simțim de asemenea că avem puterea de a face o diferență și de a schimba lucrurile în bine!

REZULTATELE PROIECTULUI.

Proiectul antrenează întreg liceul în activitate: 24 de elevi singuri acasă beneficiază de consiliere și dezvoltare personală, 120 de elevi de clasa a IX-a sunt implicați în activități pentru prevenirea și diminuarea fumatului, peste 100 de elevi de liceu și gimnaziu au posibilitatea de a sta la film și de a dona bani și jucării pentru copiii sărmani de la periferia județului, elevii de liceu își pot face cunoscut talentul



*Program finanțat de Reprezentanța CE în România
și derulat de Chelgate Romania*

În fotografie prin intermediul expoziției din iarnă, se pot apropia și distra primind și dăruind îmbrățișări din suflet, cel puțin 100 de elevi vor primi cadouri simbolice de Ziua Îndrăgostiților, minimum 150 de trecători vor fi sensibilizați cu privire la necesitatea respectării drepturilor copilului, iar 50 de copii aflați la limita sărăciei, într-un sătuc uitat de lume se vor bucura de magia sărbătorilor.

Rezultatele acestui proiect dorim să fie un imbold pentru acțiuni viitoare de socializare și apropiere dintre tineri. Dorim să formăm voluntari care să amplifice schimbarea și să preia inițiativa; asemenea unui bulgăre de zăpadă, dorim ca începutul nostru timid să ia amploare și să înglobeze cât mai mulți adolescenți timizi și retrași!

ARGUMENTE CARE VĂ DIFERENȚIAZĂ PROIECTUL.

Proiectul pune accentul pe adolescență și pe o problemă delicată a acestei vârste – nevoia crescândă de integrare și acceptare socială, combinată cu lipsa abilităților de relaționare socială. Implică tinerii în identificarea și rezolvarea propriilor nevoi, crescând astfel motivația de a participa și de a reuși. Lasă adolescenților libertate de acțiune și obligă la asumarea succesului și a eșecului.

Acest proiect nu este realizat de profesori. El nu are amploarea altor proiecte asemănătoare, însă este gândit pentru a funcționa cu resursele pe care le putem mobiliza noi, ca adolescenți. Stimulează voluntariatul și atitudinea proactivă, creativitatea, comunicarea eficientă, nediscriminarea, egalitatea, stilul de viață sănătos, respectul pentru sine și pentru ceilalți, dezvoltă aptitudinile organizatorice, îndeamnă la autocunoaștere și dezvoltare personală.

ECHIPA PROIECTULUI ȘI ROLUL VOLUNTARILOR IMPLICAȚI

DOROFTEI ȘTEFANA, elevă în clasa a X-a, este responsabilă pentru Hearts sharing și Clasa fără tutun! Ștefana ține contabilitatea proiectului și se ocupă de atragerea sponsorilor.

IACON BIANCA IOANA, elevă în clasa a X-a, este responsabilă pentru Alecsandriștii la cinema!, Clasa fără tutun! și Moș Crăciun pentru o zi! Bianca are ca sarcină principală în proiect cooptarea și motivarea voluntarilor, pilonul fără de care activitățile nu ar putea prinde contur.

HAUSNER CĂTĂLINA ANTONIA, elevă în clasa a X-a, este responsabilă pentru activitățile Free hugs!, Clasa fără tutun și Expoziția prietenoasă! Cătălina are în subordine diseminarea și promovarea proiectului, conține anunțuri, afișe, postere și prezentări și gândește strategia de piar.

HAIĐĂU ALEXANDRA DUMITRIANA, elevă în clasa a X-a, este responsabilă pentru activitățile Steagul prieteniei în culorile Europei, ROGVAIV și Clasa fără fumat! Alexandra este persoana resursă care imprimă o latură artistică tuturor activităților, este artistul grupului și este responsabilă de buna dispoziție și de întreținerea unei atmosfere relaxante.